



Beslutsunderlag för analys av nuläge och omvärld – gymnasieutbildning

1. Särskilda händelser

Antalet elever kommer att öka under 2022 jämfört med 2021. Utöver befolkningsprognosen i ålder 16-19 år behöver man ta ekonomiskt höjd för de elever som inte tar examen inom tre år. Det kan finnas flera anledningar till detta:

- Programbyte
- Tillval för ett fjärde år, (t ex teknisk utbildning)
- Gymnasiesärskolan är obligatoriskt 4 år
- Elever som inte klarar av studierna

Inför höstterminen 2021 finns följande elevprognos:

Åk 1	161 (varav 137 är 9:or från Örnaskolan, 14 börjar om åk 1 och 10 från andra grundskolor)
Åk 2	126
Åk 3	124
Åk 4	1 (teknik)
Totalt	389 (jämfört med 369 VT 2021)

I REP 2021 fick kultur- och folkhälsonämnden 1 000 tkr i kompensation för volymökning, vilket verkar vara rimligt i förhållande till kostnaderna för elevprognosen. Dock finns det en osäkerhet gällande kostnaden kopplade till elevernas programval. Inför höstterminen 2021 har 51 procent av eleverna valt yrkesprogram, vilka är dyrare än studieförberedande program. Tidigare år har fler valt studieförberedande.

Fjärr- och distansundervisningen under coronapandemin har medfört att kunskapsnivåerna både i grundskolan och på gymnasieskolan har minskat och fler elever står därför sämre rustade att klara en gymnasieutbildning. I vanliga fall är cirka 80 procent av eleverna som slutar grundskolan i Hylte kommun behöriga till gymnasiet. Av dessa är det cirka 70 procent som tar examen inom tre år. Efter pandemin kan resultaten försämrats ytterligare, både genom att färre elever blir behöriga till gymnasiet och att andelen som slutför sin utbildning inom tre år sjunker. Det kommer ställa krav på skolan att



arbeta mer kompensatoriskt och innovativt genom exempelvis utökad undervisningstid, lovskolor och kompensatoriska hjälpmedel.

Antalet ungdomar som har rätt att studera i gymnasiesärskolan ökar de närmaste åren. Vårterminen 2021 var 14 elever inskrivna i gymnasiesärskolan. Höstterminen 2021 kommer 18 elever vara inskrivna i gymnasiesärskolan. Det är svårt att uppskatta hur mycket detta kommer att påverka kostnaden då differensen i vad olika utbildningar kostar och vad olika individer har för särskilda behov.

Under de senaste åren har kontoret sett en trend att en del av de elever som gått integrerade i grundskolan under tiden i grundsärskolan inte finner sig till rätta i gymnasiesärskolan, där dessa elever inte integreras i den ordinarie gymnasieskolan på samma sätt som i grundskolan. Inte sällan har detta inneburit att elever avbrutit sina studier i gymnasiesärskolan och återvänt till hemkommunen. I avsaknad av egen gymnasiesärskola och elevens avsaknad av grundskolebetyg har eleven mottagits på individuellt alternativ inom introduktionsprogrammen. Mot bakgrund av detta beslutade kultur- och folkhälsonämnden i april 2021 att inrätta program inom gymnasiesärskolan i egen regi.

Det finns också behov av att anställa en medicinskt ledningsansvarig sjuksköterska som kan arbeta i skolan, både för barn- och ungdomskontoret och kultur- och folkhälsokontoret.

2. Förslag på åtgärder

Kultur- och folkhälsonämnden behöver få kompensation för volymökning inom gymnasieskola och gymnasiesärskola för läsåret 2022/23. Kompletterande underlag kan lämnas till budgetberedningen efter att höstterminen 2021 startat, då det finns tydligare underlag för de faktiska kostnaderna.

Följa hur pandemin påverkat kunskapsnivåerna hos eleverna och ta höjd för att det finns risk att fler elever går ut grundskolan utan att vara behöriga till gymnasiet och att färre elever slutför sin utbildning inom tre år.

Kultur- och folkhälsonämnden behöver få kompensation för 0,2 tjänst medicinskt ledningsansvarig sjuksköterska som kan arbeta heltid för både barn- och ungdomskontoret och kultur- och folkhälsokontoret.

3. Konsekvensbeskrivning

Verksamheten måste leva upp till lagstadgade krav och elever som är godkända i grundskolan har rätt att studera på gymnasiet.

Att ha en gymnasieexamen ökar kraftigt individens möjlighet att etablera sig på arbetsmarknaden.